

Вышеперечисленные экстремальные условия служебной деятельности при обучении в СибЮИ ФСКН России, несомненно, формируют наиболее подготовленного к экстремальным условиям служебной деятельности сотрудника, чем сотрудник, который закончил гражданский вуз и служит в правоохранительных органах.

Таким образом, основная задача профессорско-преподавательского состава организовать учебный процесс таким образом, чтобы курсант, обучающийся в вузе в полной мере, овладел знаниями умениями и навыками, чтобы противостоять тем непростым условиям служебной деятельности и успешно решать оперативно-служебные задачи.

¹ Ендальцев Б.В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях : монография. СПб.: МО РФ, 2008.

² Дмитриев Г.Г. Формирование у военнослужащих Воздушно-десантных войск адаптации к выживанию в экстремальных условиях деятельности // Теория и практика физической культуры. 2014. № 9. С 35-38.

³ Ахмагатин А.А. Сущность, содержание и структура профессионально-прикладной физической культуры курсанта образовательного учреждения МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе : сборник материалов XII международной научно-практической конференции (г. Красноярск, 19-20 февраля 2009 г.): в 3 ч. Красноярск, 2009.

А.И. Кравчук,

доцент

Сибирский юридический институт
ФСИН России (г. Красноярск)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ

Физическая подготовка сотрудников органов наркоконтроля представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями их профессии. В подобных случаях применяется термин «профессионально-прикладная физическая подготовка» (далее – ППФП). Основное назначение ППФП – направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физиче-

ских качеств человека, к которым предъявляют повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с особыми внешними условиями труда.¹

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что в процессе ППФП обеспечивается наряду со специфическим тренировочным эффектом в известной степени и параллельный оздоровительный эффект, то есть происходит общее укрепление организма и здоровья человека, повышается уровень его физического развития.

Всестороннее воспитание физических способностей и систематическое обогащение фонда двигательных умений и навыков гарантируют общие предпосылки продуктивности любой деятельности, в том числе и профессиональной.

Многочисленные научные данные показывают, что ППФП существенно влияет на повышение качества профессионального обучения и сокращение сроков овладения трудовыми навыками, создание предпосылок для устойчивой и высокой работоспособности, что тем самым увеличивает надежность человеческого звена в системе «человек – трудовой коллектив». ППФП также повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям производственной среды и снижает заболеваемость, способствует профессиональному долголетию кадрового состава работников.

Рассматривая общую физическую подготовку как часть ППФП, следует сказать, что она создает основные предпосылки для успешной профессиональной деятельности, опосредованно проявляясь в ней через такие факторы физической работоспособности, как состояние здоровья, уровень физического развития, уровень аэробной и анаэробной мощности функциональных систем организма, силы и мышечной выносливости и др. Поэтому общая физическая подготовка служит основой ППФП.

Рассматривая ППФП сотрудников правоохранительных органов, необходимо упомянуть тот факт, что так называемая «силовая» составляющая правоохранительной деятельности сотрудников не отражает всех особенностей их деятельности и происходящих в ней изменений, касающихся психического и физиологического состояния сотрудников, организационных и санитарно-гигиенических условий, экологической ситуации и материально-технической базы.²

Эффективность профессиональной деятельности сотрудников органов наркоконтроля зависит от множества факторов, в том числе и от уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.³ Понятие «качество специалиста» в избранном виде профессионального труда включает не только знания и умения, но и психофизическую пригодность. Научно доказано, что работник вне зависимости от его сферы деятельности, обладающий крепким здоровьем, хорошей физической формой и подготовленностью, обладает большей работоспособностью и представляет большую ценность для любого работодателя. Известно, что в подавляющем большинстве случаев чем больше стаж работы специалиста, тем выше и уровень его профессионального мастерства. Поэтому проблема сохранения служебного долголетия средствами физической подготовки и спорта имеет большое значение как для конкретного сотрудника, так и для любого подразделения органов наркоконтроля.

Все это предполагает целенаправленное применение всех средств физической подготовки с учетом основополагающих принципов физического воспитания. Исходя из того, что принцип оздоровительной направленности распространяется на всю социальную систему физической культуры и спорта в целом, он должен быть реализован и в процессе организации физической подготовки с сотрудниками органов наркоконтроля.

В рамках физической подготовки сотрудников органов наркоконтроля предусмотрены отдельные учебные занятия преимущественно общефизической и оздоровительной направленности. Так, в Программе оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – Программа) присутствуют следующие темы: плавание, лыжная подготовка, легкая атлетика, спортивные игры. Оздоровительная направленность этих тем вполне очевидна и оздоровительные задачи на данных занятиях успешно решаются. Кроме того, оздоровительные задачи могут и успешно решаться и в процессе занятий по рукопашному бою, который является основным разделом Программы. Исходя из того, что интенсивность и объем материала, изучаемого сотрудниками на занятиях по рукопашному бою, не столь значительный, как у профессиональных спортсменов-единоборцев, можно уверенно утверждать, что сотрудники получают дозированную физическую нагрузку, что является главным принципом оздоровительной тренировки. При условии соблюдения принципов физического воспитания, правильного построения занятий, широкого применения со-

пряженного метода обучения, правильного подбора специально-подготовительных упражнений и игровых заданий на занятиях по рукопашному бою можно успешно решать оздоровительные задачи.

Некоторые категории сотрудников органов наркоконтроля при выполнении своих профессиональных обязанностей не сталкиваются с необходимостью применения приемов рукопашного боя с целью самозащиты или задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений или правонарушений. Как правило, многие из этих сотрудников заняты «бумажной» работой, в связи с чем объем их двигательной активности значительно ниже нормы. Поэтому для данной категории сотрудников оздоровительная направленность физической подготовки приобретает еще большее значение.

Необходимо, чтобы результат физической подготовки сотрудников органов наркоконтроля предполагал не только формирование качеств и навыков, необходимых для силового пресечения противоправных действий, но и овладение физкультурными технологиями регулирования функционального состояния, повышения и поддержания работоспособности, коррекции неблагоприятного влияния условий службы (профвредностей) и профилактики профессиональных расстройств и заболеваний.

Таким образом, можно констатировать, что принцип оздоровительной направленности может и должен быть реализован на занятиях по физической подготовке с сотрудниками органов наркоконтроля, а также должен учитываться самими сотрудниками при организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

¹ Кравчук А.И. Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2009. № 3. С.180-184.

² Баркалов С.Н. Цель и задачи физической подготовки, ее место в системе служебно-боевой подготовки и оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : материалы XIII всероссийской научно-методической конференции. Иркутск: ВСИ МВД России, 2008. С.243-247.

³ Панов Е.В., Дмитриев Д.К. Физическая подготовка сотрудников органов наркоконтроля как один из факторов борьбы с преступностью и наркомагией // Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков : материалы XVI международной научно-практической конференции. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2013. Ч. 1. С. 271-274.